

RELIGION OG LIVSSYN 1989–2013

Nr	Innhold	Sider
1/89	Å VÆRE RELIGIONSLÆRER	
	Anders Törnvall/Hans Mikael Holt: Hilsner fra Sverige og Danmark	5-7
	Anders Törnvall: Religionslärare för hela människan	8-12
	Egil Elseth og Viktor Hellern: Å være religionslærer	12-17
	Harald Skottene: Rapport fra to undervisningsopplegg: AIDS og etikk	17-22
	Bjørn Gjefsen: Religionskunnskap i grunnskolen – hva nå?	24-25
2/89	TOLERANSE	
	Bente Sandvig, Arthur Berg og Trond Ali Lindstad: Meninger om toleranse	6-10
	Per M. Aandanes: Toleranse	11-15
	Jacob Aano: Religionsfaget i den vidaregåande skolen – Fritaksparagrafen i parlamentarisk debatt	16-20
	Gaute Gunleisrud: Toleranse – for veik, for bleik?	21-24
	Johnny Tobiassen: Religionsundervisning i den flerkulturelle vidaregåande skolen	25-29
	Pål Wiik: Jorda rundt på to dager	29-31
3/89	NEW AGE	
	Kristoffer Gjøtterud: Fisken og Vannmannen	7-11
	Notto R. Thelle: Østen i Vesten	12-15
	Torbjørn Hobbøl, Terje Emberland og N.O.Brevik: Vurderinger av New Age	16-24
	Geir Skeie: New Age og de unge – en undersøkelse	25-28
	Morten Golimo: Det begynner med hester – intervju med en New Age'er	28-33
	Arnt Stabell-Kulø: Den nye tids frembrudd?	34-36
1/90	DØDEN	
	Per Kværne: En verdig mottaker av Nobels fredspris	5-7
	Otto Kroghseth: Døden – et idehistorisk perspektiv	8-17
	Rune Amundsen: Virkelighetens gåte – noen refleksjoner med utgangspunkt i nær-døden opplevelser.	18-22
	Arnstein N. Johnsen: Barns møte med døden – hva kan skolen bidra med?	23-27
	Egil Elseth: Memento Mori	28-31,39
	Undervisningsopplegg om sorg og død: Skal vi snakke om det?	32-37
2/90	GENETIKK OG ETIKK	
	Wenche Blix Gundersen: Genetikk – genteknikk	5-9
	Peter Hjort: Genteknologien og funksjonshemmedes mennekseverd	10-12
	Ingrid Olsaker og Dag Inge Våge: Genteknologisk forskning på ikke-humane områder	13-17
	Nina Kain Monsen, Levi Fragell og Lars Østnor: Tre kasus	18-25
	Per Oddvar Jackobsen: Moderne religiøse bevegelser – storforelesninger i religion	26-28
3/90	NATURVERN	
	Aage Ultvedt: Hva vil vi med tidsskriftet vårt?	4-5
	Helga SannesMarthinsen: Verdivalg	5-6

	Marian Eigeles: Religion – et fag uten fakta?	6
	Magnar Norderhaug: Den globale miljøsituasjonen	7-12
	Jan Atle Toska: Menneske, religion og naturmiljø	13-16
	Svein Olaf Thorbjørnsen: Miljøkrise og kristen tro	17-20
	Inger Johanne Bjørvik: Global økologi med holdningsskapende metoder	21-25
	Åge J. Schanke: Å være menneske i verden	26-30
4/90	ISLAM	
	Victor Hellern: Karaktergivningen i religion (Debatt)	7
	Marian Eigeles: Et skjevt bilde av humanismen	8
	Sidsel Grande: Moskeen – nøkkelfaktor for muslimer i Norge	9-13
	Knut S. Vikør: Islam og sufisme	14-16
	Pauline Thorsvik Høiseth: Islam i grunnskolen	17-21
	Richard Natvig: Religion og Islam i den videregående skole	22-26
1/91	VERDIFORMIDLING OG HOLDNINGSdannelse	
	Debatt: Prøver i religion	4
	Alfred Oftedal Telhaug: Frisetting, sosialisering og undervisning	5-13
	Geir Karlsen: Skolen arena for verdiforvirring eller verdiformidling?	15-19
	Sverre Mogstad: "Moderne" lærer og "postmoderne" elever	20-23
	Tove Ilsaas: "Å tenke det, ønske de, ville det med – men gjøre det – ? Nei det våger jeg ikke"	25-33
2/91	RELIGION OG KRIG	
	Debatt: Evaluerer vi likt?	6
	Roger Williamson: Religion – fremdeles en faktor i væpnede konflikter	7-11
	Oddbjørn Leirvik: Kvar er Gud når krigen rasar?	12-15
	Jan Opsal: Islam – krigens eller fredens religion?	16-19
	Otto Krogseth: Religionen og det nasjonale	20-26
3/91	TRO OG VITEN	
	Debatt:	
	Åge Ultvedt: Lærebøkene og Bibelens skapelsesberetninger	7-8
	Per M Aandanes: Tru og tanke i livssynsdebatten	9-14
	Ragnar Skottene: Aksiom-kritik og livssynstekster	15-19
	Kjartan Selnes: Tro og viten – sett fra en livssynshumanists ståsted	20-24
	Jan-Olav Henriksen: Tro og viten	26-29
	Ragnar Skottene: Aksiomkritikk i praksis	30-35
4/91	ELEV -TEKST – OPPLEVELSE	
	Arnt Stabell-Kulø: Myter i klasserommet	7-9
	Svend Bjerg: Bibelske fingeraftryk i litteraturen	10-18
	Sven-Åke Selander: Opplevelse, symboler och religionsundervisning	19-29
	Tove Ilsaas: Ord – Indre bilde – handling Dramametoder til opplevelse av tekst i klasserommet	30-35
	Ragnar Skottene: Tro og viten – en kommentar	36-39
1/92	NYRELIGIØSITET I NORGE	

	Morten Lund Warmind: Holdninger til "nyreligiøse" i fortid og nutid	6-10
	Harald Hegstad: New Age – et forsøk på kritisk vurdering	11-20
	Ragnar Skottene: Aksiomkritikk og nyreligiøsitet	22-29
	Harald Skottene: Hvordan undervise om nyreligiøsitet?	30-34
	Michael Holter: Margit Sandemo, en utfordring for religionsfaget?	36-44
	Helge Hognestad: Den religiøse lengsel	45-48
	Harald Skottene: Nytt og nyttig om nyreligiøsitet (bokomtaler)	49-55
2/92	LÆREBØKER I RELIGIONSFAGET	
	Guttorm Fløistad: Religion og samfunn. Noen tanker omkring religionsundervisningen i dagens skole.	6-11
	Geir Bilsbak: Evaluering av religionsundervisning. En undersøkelse	12-15
	Bente Afset og Svein Rise: Om bokvalgets kval: Mellom frihet og styring	16-22
	Læreverkpresentasjoner:	
	<i>Logos</i> på Cappelens forlag	
	<i>Mennesket og mysteriet</i> på Det norske samlaget	23-40
	<i>Religionsboka</i> på Gyldendal norsk forlag	
	<i>Veier og visjoner</i> på Aschehougs forlag	
3/92	3/92 UNGDOMSSKOLEN I FOKUS	
	Elisabet Haakedal: Bibel og kirke – hva er viktig lærestoff på ungdomstrinnet?	4-11
	Olga Dyste: Skrivning og samtale som reiskap for læring	12-20
	Bjørn Gjefsen: Muntlig avgangsprøve – i kristendom?	21-24
	Bjørn Gjefsen: Emner og oppgaver til muntlig eksamen i 9.klasse	25-32
	Vidar Kristensen: Bruk av sang og musikk i kristendomsundervisningen på ungdomstrinnet	33-38
4/92	SEKTEN	
	Inger Furseth: To tilnærminger til studier av religiøse bevegelser	5-11
	Oskar Skarsaune: Fra sekt til kirke – fra synagoge til tempel	12-17
	Nils Johan Lavik: Sektens psykologi	18-21
	Mikael Rothstein: Initiaton og hjernevask	22-27
	Harald Skottene: Frihet eller diktatur? – et undervisningsopplegg om scientologibevegelsen med tekster:	
	a) Knut Jørgen Plesner: Hvordan blir man scientolog?	28-33
	b) Erling Lauritzen: Manipulasjon eller religion?	
1/93	LÆREBOKVURDERINGER	
	Ingeborg Tveter Thoresen: Å profilere religionsfaget	5-6
	Anne-Marie Høibye: Sammenligning og vurdering av religionsdelen i fire lærebøker	7-20
	Kolbjørn Teien, Gerd Wang, Helge Dahl og Ivar Brandt: En vurdering av kristendomsdelen i fire lærebøker	21-25
	Per Anders Aas: Livssyn og etikk: Konvensjoner og konstruksjoner. Vurdering av stoff fra fire lærebøker	26-35
	Dagfinn Rian: Religionsemnet i nyere læreverv i samfunnsfag i grunnskolen	36-38
	Egil Elseth: Bibelen som litterær inspirasjonskilde og temabank. Temaer, tekster, oppgaver	39-60
2/93	BILDER I RELIGIONSUNDERVISNINGEN	

	Bjørn Myhre: Bildet i religionsundervisningen, noen fagdidaktiske tanker	5-12
	Torstein Tollefsen: Ideen bak det ortodokse ikon	13-16
	Siri Sande: Islam og billedkunsten	17-22
	Estrid Hessellund: Livstreet – et metodisk opplegg omkring et bilde for ungdomsskole og videregående skole	23-29
	Marit Hallset Svare: Kristus i ikontradisjonen – et lysbildeopplegg	30-39
3/93	HINDUISMEN	
	Lars Martin Fosse: Politisk hinduisme – et samlingsmerke som splitter	6-12
	Dag Tjemsland: Sathya Sai Baba: En guru for massene	13-19
	Terje Breisteinlien: Bhajan i Bergen	20-25
	Elisabeth Maaleng Larsen: Hinduiske bryllupsskikker	26-28
4/93	FINNES EN FELLESKAPSETIKK?	
	Oddbjørn Leirvik: Fellesskapsetikk i et flerkulturelt Norge	7-12
	Gunnar Heiene: Fellesskapsetikk – muligheter og grenser	13-15
	Erling Birkedal: Felles religions- og livssynsundervisning i grunnskolen	16-18
	Per Anders Aas: Den blinde flekken – om liberalismen som livssyn	19-23
	Kristin Aalen Hunsager: Tør vi snakke om tvil og tro? Eksempel fra samtale i NRK mellom Odd Einar Dørum og Levi Fragell	24-30
1/94	FUNDAMENTALISME	
	Jan Brøgger: Hva er fundamentalisme?	6-9
	Leif S. Jacobsen: Trosmenigheten – et historisk og læremessig overblikk	10-12
	Lars Inge Magerøy: Trosmenigheten sett utenfra	13-17
	Inger Furseth: Samfunnsmessige virkninger av religiøs fundamentalisme	18-22
	Lars Gule: Den muslimske fundamentalisme – det politiske islam	23-31
2/94	PÅ TVERS AV FAGGRENSER	
	Per Anders Aas: Samling på språksia – momenter til fagintegrering norsk/religion	7-13
	Gunnar Holth: Jesu oppstandelse i religionstimen. En didaktisk fortelling i fire kapitler	14-19
	Bitten Linge: Film som religiøst språk	20-23
	Trond Enger: Løgstrup for gymnasiaster: Kristen etikk – begrunnelse og største utfordring i 1990- årene	24-28
	Lars Gule: Rushdiesaken – til en artikkel i forrige nummer	29-30
	Debatt:	
	Jon Segtnan: Et kortfattet konsept tilknyttet undervisningen i etikk	31-32
3/94	HELVETE	
	Bjørn Kristian Indergaard: Noen bemerkninger til frelsens fenomenologi	4-7
	Olav Nyhus: Ild og svovel – den absolutte paranoia. Helvetesforestillingene i buddhismen	8-10
	Harald Hegstad: Fortapelsens mulighet i kristendommen	11-15
	Kjell Arne Morland: Dom og fortapelse i apokalyptisk litteratur	16-19
	Trond Berg Eriksen: Helvetes mangfoldige funksjoner	20-22
	Karsten Schroeder: Dataprogrammet i NSD-dat i religionsundervisningen	23-30
4/94	MODERNE JØDEDOM	
	Berthold Grünfeld: Min jødiske identitet	4-7

	Kalman Yaron: Religious and Secular Approaches to the Jewish State: Facing the Israeli-Palestinian Peace Process.	8-15
	Intervju: Rabbiner Melchior ved den jødiske synagogen	16-20
	Øyvind Foss: Jødisk-kristen dialog i et økumenisk perspektiv	21-25
	Helge Aarflot: Jødisk svar på Holocaust	26-29
1/95	ETIKK	
	Guttorm Fløistad: Etikk som prosjekt for fellesskapsutvikling	5-12
	Kai Ingolf Johannessen: Et jubelår for etikken – mange vil lære (bort) etikk	13-20
	Ivar Aasheim: Etske modeller: fruktbare eller villedende?	21-24
	Lars -Gunnar Lingås: Humanetikk – normativ eller relativistisk?	25-30
	Trond Berg Eriksen: Etikken i antikken	31-34
	Geir Bilbak: Undervisning i eller om etikk?	35-39
	Harald Skottene: Aktiv dødshjelp: skisse til et undervisningsopplegg	40-44
	Jackie Feinberg og Anne Sender: Jødisk kvinneliv i dagens Norge – to jødiske kvinner i samtale	30-35
2/95	JESUS	
	Debatt:	
	Karsten Schroeder: – Fra bevisstgjøring til selvstendig dialog	4-8
	Jon Segtnan: – Global etikk – nytt læreemne?	9-11
	Nils Aksel Røsæg: Bilder av Jesus i "Jesus research"	12-17
	Halvor Moxnes: Jesus i sin sosiale kontekst	18-23
	Hans Kvalbein: Jesus som opprører	24-30
	Notto Thelle: Kristusbilder – diktning og virkelighet	31-35
	Marit Hallset Svare: Kristusframstillinger i billedkunsten	36-38
	Klipp fra NOU 1995 nr. 9: <i>Identitet og dialog</i>	36-48
3/95	TROSSKIFTET	
	Gro Steinsland: Fra hedendom til kristendom	5-7
	Jan Shumacher: Impulser fra vest	8-13
	Oscar Skarsaune: Åndsmakt eller våpenmakt	14-18
	Knut Aukrust: Trosskifte og folketro	19-23
	Inge Eidsvåg: "En dyp strøm i vår historie"	24-27
	Inge Lønning: Om sammenlignende jubileumsforskning og hva den kan lære oss. Et apropos til tusen års norsk kristning.	28-31
	Gunnhild Røthe: Religionsskiftet – tre forskersynpunkter	32-36
	Karina Hestad Skeie: Å bli kristen på Madagaskar og i Norge	37-42
	NOU 1995: 9 – <i>Identitet og dialog</i> . En uttalelse fra Religionslærerforeningen i Norge	43-44
4/95	LÆREPLANER I RELIEFF	
	Otto Krogseth: Sekularisering, identitet og skolens verdiformidling.	8-17
	Volkert Doedens: Evangelisk religionsundervisning i Tyskland.	18-21
	Linda Rudge: Religious Education in England	22-28
	Rudolf F. Smit: Religionsundervisning i videregående skoler – en rapport fra Nederland	29-31
	Gina Smith: Det danske gymnasiale religionsfag	32-34

	Kennert Ornius: Religionsämnet i Sverige	35-37
	Dorothea Rosenblad: Abrahams barn. Annorlunda undervisning i religion	38-42
1/96	RELIGION NEDENFRA	
	Erling Birkedal: Grunnskolens kristendomsfag – Hva ble det til i L97?	5-13
	Pål Ketil Botvar: Hva tror Ola Nordmann på?	14-18
	Olaf Agedal: Folkelege ritual	19-25
	Tore Laugerud: Det religiøse Afrika	26-33
	Jan Opsal: Folkelig islam omtolker islam	34-37
	Sturla Stålsett: Frigjøringsteologi – nedenfra?	38-44
2/96	BUDDHISMEN I NORGE	
	Egil Lothe: Buddhismen mellom øst og vest – 20 år med buddhisme i Norge	5-12
	Flemming Skajem Eriksen: Kan moderne psykologi kaste lys over vajrayana – buddhismens spesielle metoder?	14-17
	Svein Myreng: Livskunst, simpelthen	18-22
	Knut E. Arnesen: Klassebesøk – eller: "Åssen er det å lide hele tida,da?"	23-25
	Klipp: Fra det nye buddhistsenteret i Rælingen	26-27
	Klipp: Oversikt over buddhistiske grupper i Norge	28-31
3/96	ANTROPOLOGISKE PERSPEKTIVER PÅ RELIGION	
	Bjørn Halvorsen og Kjell Riebert: Antropologiske perspektiver på religion	5
	Bjørn Halvorsen: Religionens rolle i sosialantropologien	6-9
	Inger-Lise Lien: Hagens sannhetsvitner og imamene	10-13
	Lillian Høstaker: Hva fanger interessen for scientologi?	14-18
	Kjell Ribert: En Gurdwara på Alnabru i begynnelsen av 80-årene	19-24
	Rune Tjellend: Empati, religion og undervisning	25-29
4/96	RELIGION OG ARKITEKTUR	
	Arne Gunnarsjaa: Nidaros domkirke og dens symbolske formspråk	5-11
	Arne E. Sæther: Romsås kirke – tanker bak et kirkebygg	12-16
	Knut A. Jacobsen: Hinduismens tempel	17-20
	Hans Christian Schrøder: Buddhismens stupa	21-25
	Aasulv Lande: Rom og frelse – japanske varianter	26-32
1/97	NY LÆREPLAN – STUDIEOMLEGNINGER – NYE LÆREBØKER	
	Arna Østnor: Ny læreplan i religion og etikk: Prosess og produkt	4-8
	Sverre Dag Mogstad og Terje Stordalen: Fortelling, livstolkning og religion: Nytt grunnfag på MF	9-13
	Tarald Rasmussen: Endringer i kristendomsstudiet på TF	14-16
	Lærebokpresentasjoner: Cappelens forlag presenterer <i>Logos</i>	17-19
	Lærebokpresentasjoner: Gyldendal norsk forlag presenterer <i>Religionsboka</i>	20-23
	Lærebokpresentasjoner: Det Norske Samlaget presenterer: <i>Mennesket og Mysteriet</i>	24-27
	Aschehoug forlag presenterer <i>Mening og Mangfold</i>	28-32
2/97	POSTMODERNISMEN	

	Kari Simonsen Langlo og Håon Langlo: Referat fra Religinslærerforeningens tur til Israel	4-5
	Otto Krogseth: Moderne – Postmoderne- Antimoderne	6-13
	Per M. Aadnanes: Mellom postmodernisme og synkretisme	14-18
	Gunnar Danbolt: Etter modernismen	19-22
	Ola Stafseng: Ungdomskultur, moral og postmoderne tider	23-28
	Arild Mikkelsen: Verdiformidling i ei postmoderne tid	29-33
	Religion og arkitektur II: Lena Larsen: Moskéens form og funksjon	34-39
	Knut A Jacobsen: Hinduismens tempel	40-43
3/97	SAMMENLIGNING – DIALOG -SANNHET	
	Peder Gravem: Religion og sannhet	6-10
	Bård Mæland: Åpenhet, identitet Og (selv)kritikk	11-15
	Knut A. Jacobsen: Komparasjon og pluralitet	16-19
	Innspill fra ulike trossamfunn: Ibrahim Saïdy: How Islam sees other religions	20-21
	Innspill fra ulike trossamfunn: Rabbiner Melchior i intervju: Jødedommens forhold til andre religioner	21-23
	Innspill fra ulike trossamfunn: Svein Myreng: Hvordan jeg som buddhist ser på andre religioner	23-24
	Innspill fra ulike trossamfunn: Tarje Trefall: Allah, Jahve, Jehova eller Krishna?	24-25
	Innspill fra ulike trossamfunn: Øystein Spilling: Hvordan vurderer kristendommen andre religioner?	25-26
	Praksisrapporter: Marit Eikeland: Religionsdialog i klasserommet (videregående skole)	27-30
	Pål Wiik: Religionsdialog i klasserommet (grunnskolen)	31-33
	Geir Bilsbak: Norsk religionspsykologisk fagforum- en orientering	34
4/97	NYERE MORALFILOSOFI	
TEMA	Gunnar Heiene: Blir vi mer moralske av å lære om etikk?	5-11
	Svein Åge Christoffersen: "Den andre" – i lys av nærhetsetikken	12-16
	Jan-Olav Henrichsen: Alasdair Macintyre – og dydsetikkens gjenkomst	17-21
	Maud Marion Laird Stenseng: Fortelling og etikk – et nytt perspektiv på moralfilosofien	22-30
	Kristin Gilje Johannesen: Etikk for russetiden – et opplegg	34
1/98	FAGDIDAKTIKK	
TEMA	Geir Afdal: Fra vitenskap til skolefag eller fra skolefag til vitenskap?	8-17
	Einar Thomassen: Religionssvitenskap i skolen?	18-22
	Sigurd Hjelde: Teologien og skolen?	23-28
	Karstein Hopland: Religion og filosofi – to sider av samme sak?	29-34
	Metodikk:	35-40 og

	Johnny Tobiassen: Er læreplaner kjedelige?	47
2/98	FORTELLINGEN I RELIGIONENE	
TEMA	Aasulv Lande: Forteljinga i hinduisme, buddhisme og islam	7-16
	Katrine Moen Mahlum: Bibelen og litteraturen – et dypdykk	17-24
	Oskar Skarsaune: Myte og realitet i kristendomshistorien	25-29
	Harald Skottene:	
	Kvinnen som ble grepet i ekteskapsbrudd – et eksempel på narrativt bibelarbeid	30-39
	Arna Østnor: Livsprosjektet – et eksempel på et narrativt opplegg i etikk	40-41
3/98	ISLAM I NORGE	
TEMA	Sidsel Øiestad Grande: Islam i Norge	5-12
	Sissel Østberg: Kulturell og religiøs sosialisering blant pakistanske barn i Oslo	13-16
	Jan Opsal: Med muslimske elver i klassen	17-20
	Kirsti Rønning: Mest muslim eller norsk?	21-23
	Kebba Secka: Hva betyr det å være en god muslim i Norge?	23-24
	Metodikk:	25-35
	Johnny Tobiassen: Nye eksamensformer i religion og etikk	og 12
4/98	BIBELOVERSETTELSE OG BIBELBRUK – EVALUERING	
TEMA	Gunnar Johnstad: Bibeloversettelse – kunst og dilemma	5-11
	Anders Aschim: Qumran-funnene og Det nye testamente	12-18
	Per Oskar Kjølås: En ny samisk oversettelse	19-24
	Tormod Engelsviken: Bibelbruk i trosbevegelsen	25-29,50
	Jan-Olav Henriksen: Teksten som møte mellom fortid og nåtid	30-35
	Ingemar Lundström: Religionskunnskapen i det svenska gymnasiet	36-40
	Jens Dybkjær: Eksamen i religion i Danmark	41-44
	Debatt om eksempeloppgaver i religion og etikk	45-48
1/99	RELIGION PÅ INTERNETT	
	<u>Bjørn Myhre: Religionslærerforeningen 10 år – et lite tilbakeblikk</u>	4-6
	Geir Winje: Religion på nettet	8-15
	Garbi Schmidt: Allah på internett	16-24
	Arne H. Fjeldstad: Kristne kirker på nett	41-44
2/99	LIVSSYN 1999	
	Svein Aage Christoffersen: Biologien vender tilbake	5-8
	Per M. Aadnanes: Ungdom og livssyn	9-14
	Marianne Gullestad: Livssyn og likhet	15-19
	Pål Repstad: Human-Etisk Forbund i religionssociologisk perspektiv	20-26
	Per Anders Aas: Humanisme på tvers	27-33
	Bjørn Lerkerød: Livssyn og naturalisme	34-43
	Metodikk:	
	Lorentz Hermansen:	44-49
	Om holdninger og holdningspåvirkning – et pedagogisk credo	
	Metodikk:	
	Runa Lie Berg:	50-52

	Noen tanker om muntlig eksamen i religion	
3/99	DEN ROMERSK-KATOLSKE KIRKE	
TEMA	Anne-Bente Hadland: Myter om Den katolske kirke	8-12
	Else-Britt Nilsen: Norske konvertitter. Hva beveger nordmenn inn i den katolske kirke?	13-16
	Per Bjørn Halvorsen: Læresamtalene mellom den evangelisk-lutherske og den katolske kirke	17-22
	Arne Fjeld og Kjell Olav Sannes: Er det riktig å kalle det katolske menneskesynet optimistisk og det lutherske pessimistisk?	23-28
	Tordis Ørjasæter: Sigrid Undsets vei til katolisismen	29-33
	Knut Aukrust: Ordensliv på norsk	34-39
4/99	TIDEN	
	Per Egil Hegge: År 2000 – et magisk øyeblikk?	5-8
	Otto Krogseth: Om tid og tidsskifter	9-18
	Anne Eriksen: Historie – viten, tro og røtter	19-23
	Nils Aksel Røsæg: Den korte tiden – og den nærværende tiden	24-33
	Knut A. Jacobsen: Den lange tiden – noen hinduistiske forestillinger om tid	34-41

F.o.m. 2000

1/00	RELIGION OG ENDRING	
	Leder: Religion og endring.	2
	Ingvild Sælid Gilhus: Religion i det postmoderne samfunnet.	11-15
	Jan-Olav Henriksen: Utenfra og innenfra. Skissestreker til forståelsen av postmoderne religion.	16-19
	Oddbjørn Leirvik: Norsk migrasjonsislam.	20-23
	Tore Laugerud: Kirke og kristendom i endring.	24-30
	Tarald Rasmussen: Reformasjonen som religiøs endring.	31-37
	Gro Haaversen-Barth: "Fra frø til tre". En studie i religiøs aktivisering og kristen trosutvikling hos voksne.	38-46
	Harald Skottene: Postmoderne fagdidaktikk?. Refleksjoner omkring en bokutgivelse.	47-52
2/00	RELIGION I KINA. SAMMENLIGNING I RELIGIONSFAGET.	
	Leder: I mangel av fundamentalister!	2
	Halvor Eifring: Religion i dagens Kina	5-7
	Ole Bjørn Rongen: Konfutianismen: kinesisk humanisme	8-12
	Rolv Olsen: Kristendom i China	13-22
	Rolv Olsen: Kinesisk folkereligøsitet	23-27
	Oddrun Marie Hovde: To religioner som nye: et eksempel på sammenligning som metode.	28-39
	Debatt: Geir Winje: Noen dilemmaer i religionsundervisningen.	28-39
3/00	KRL-FAGET	

	Leder: Mangfold i klasserommet	2
	Ingvill Thorson Plesner: KRL-faget – prosess og produkt.	7-16
	Heid Leganger-Krogstad: Norge i utakt? En systematisk analyse av forholdet mellom skole og religion i Europa. Del I.	17-25
	Peder Gravem: Bør KRL-faget endrast?	26-33
	Nazim Riaz, Islamsk Råd og Bente Sandvig, Human-Etisk Forbund: Vurderinger av KRL-faget	34-40
	Tarald Rasmussen: Kildesamling til KRL-faget: En presentasjon	41-44
	Debatt: Harald Skottene (debatt): B egreper og dilemmaer i religionsdidaktikken.	45-47
	Debatt: Sverre Mogstad: Fagdidaktiske dilemmaer i KRL-faget – en sidekommentar.	48-51
4/00	JESUS I ULIKT LYS	
	Leder: Jesus i vårt eget bilde?	2
	Lars Østnor: "Hva skal jeg da gjøre med Jesus...?" Norge inn i 2000-tallet.	4-10
	Halvor Moxnes: Jesus var jøde! Hva vet vi om den historiske Jesus?	11-15
	Oddbjørn Leirvik: Jesus som muslim.	16-22
	Egil A. Wyller: Jesus, Sokrates og Sannheten.	23-27
	Gro Steinsland: Kvite-Krist – skreddersydd for vikinger?	28-33
1/01	EVALUERING AV KRL-FAGET	
	Leder: Evaluering av KRL-faget	2
	Gunhild Hagesæther: Evaluering av KRL-faget – foreldres, læreres og elevers erfaringer.	5-12
	Kai Ingolf Johannessen: KRL-faget og den norske "enhetsskolen".	13-18
	Geir Skeie: Pluralisme og identitet.	19-24
	Solveig Østrem: Kjernen i kristen tro – to ulike forståelser.	25-32
	Heid Leganger-Krogstad: Norge i utakt? En systematisk analyse av forholdet mellom skole og religion i Europa – del 2 (Første del i nr. 3-2000)	33-48
2/01	RELIGION OG RUS	
	Leder: Behov for ritualer	2
	Allan Sande: Rus og russekultur som overgangsrituale i livet.	5-10
	Lars Østnor: Akoholen – vår tids frihetssymbol? Noen etiske perspektiver.	11-20
	Arnt Stabell-Kulø: Religion og psykedelisk rus.	21-25
	Tove Lyngra: "Og en drikk fikk jeg av dyrebar mjød": Rusdrikk i norrøn kult og kultur.	26-30
	Metodikk: Ibsen 2000 – hvorfor drikker Peer Gynt og Ejlert Løvborg?	31-39
3/01	RELIGION OG DANNELSE	
	Leder: Religion og dannelse	2
	Geir Afdal: Fragmentert dannelse eller dannelse av fragmenter.	5-16
	Knut Imerslund: Internett i et dannelsesperspektiv.	17-24

	Sidsel Lied: Tolkning og bruk av religionens og livssynets fortellinger.	25-31
	Gunnar Holth: Skolens oppgave i et pluralistisk samfunn.	32-41
	Metodikk: Ole Petter Mostad og Arne Saunes: Religionsprosjektet ved Rælingen videregående skole. Håkon Rogne Langlo: Ett forsøk og noen tanker.	42-47
4/01	RELIGION OG MEDIER	
	Leder: Religion og media	2
	Knut Lundby: Konstruerte bilder – religion i mediene.	6-10
	Arild Romarheim: Mangfold og trend. Religiøse tendenser innenfor forskjellige deler av norsk ukebladvirkelighet.	11-21
	Leif Bull: Langt hår og dårlige venner: Jesus i populærkulturen.	22-25
	Olaf Hetland: Islam – den slemme naboen?	26-31
	Terje Rasmussen: Etisk blikk på mediesamfunnet	32-35
	Halldis Breilid og Tove Nicolaisen: Fortellingens ulike dimensjoner i religions og livssynsundervisningen	36-42
1/02	RELIGION OG DYR	
	Leder: Religion og dyr	2
	Foreningsnytt: Toårsberetning 2000-2001 for Religionslærerforeningen i Norge og referat fra Landsmøtet 2001.	4-7
	Svein Aage Christoffersen: Bare et dyr?	8-12
	Liv Emma Thorsen: Liten og søt – holdninger til kjæledyr i moderne tid.	13-19
	Knut A. Jacobsen: Dyr i hinduismen	20-24
	Rannfrid Thelle: Dyrene i Bibelen	25-29
	Otto Krogseth: Verdier i en postmoderne tid	30-39
	Metodikk: Et undervisningsopplegg om vegetarianisme og kjøttspising	40-44
	Debatt: Sidsel Lied: Ny kontekst gir ny fortelling	45-46
	Bokmeldinger: Dyreetikk, Sannheten – om den så skal føre til helvete, Etikk for mediesamfunnet	47-51
2/02	ELEVORIENTERT RELIGIONSUNDERVISNING	
	Leder	2
	Ivar A Bjørgen: Elevrolle og lærerrolle.	4-9
	Steen Beck: Lærerrollen i virkeligheten I. Kunsten at undervise.	10-15
	Olof Franck: Vem talar om kärleken i skolan? Om livskunskapens didaktik.	16-23
	Heid Leganger-Krogstad: Dialogisk religionsundervisning	24-29
	Gunnar Holth: Elevøvelse i etisk argumentasjon – et eksempel på samarbeidslæring. (Tekstene er trykket i korrigerert versjon i nr 3. 2002 side 75-79)	30-39
	Inger Margrethe Tallaksen og Kari Repstad: Et være eller ikke-være for religionsundervisning i Øst-Europa. Noen inntrykk fra Tsjekkia og Litauen	40-44

	Debatt: Når flere eier "samme" fortelling. Parallele og rivaliserende fortellinger i KRL – av Halldis Breidlid og Tove Nicolaisen	45-47
	Debatt: Er det allmennmenneskelig å være religiøs? – av Robert W. Kvalvaag	48-53
	Debatt: Trosfortellinger er virkelighetskonstruksjon – av Olav Hovdelien	54-57
	Bokmeldinger: Didaktisk basiskunnskap, Islamistisk vold og islamsk etikk	58-63
3/02	DET KRISTNE GUDSBILDET	
	Leder: Gudsbilder og eksistens	2
	Foreningsnytt: Reisekurset til Roma – av Suzanne Ekwall.	4-5
	Bård Mæland: Gjør forskjellene en forskjell? Det kristne gudsbilde og andre religioners guder.	6-11
	Jan-Olav Henriksen: Gudstro og erfaringen av det onde i Auschwitz.	12-16
	Hanne Løland: Er Gud en av gutta? Om Gud og kjønn – trekk av gudsbildet i feministisk teologi.	17-21
	Svein Rise: Treenighetslæren – et grunnlag for praksis?	22-28
	Robert W. Kvalvaag: The Answer Is Blowin' In The Wind: Bob Dylan og det guddommelige nærvær i verden	29-38
	Erling Birkedal: Barns og unges gudstro – hvordan formes den?	39-45
	Halldis Breidlid og Tove Nicolaysen: Når fortellingen utfordrer gudsbildet...	46-52
	Metodikk: Hen imod en varietet undervisning (Lærerrollen i virkeligheten II) – av Steen Beck	53-59
	Metodikk: Den kristne Gud. Skisse til et undervisningsopplegg – av Bjørn Myhre og Harald Skottene	60-65
	Debatt: Til fortellingsdebatten – av Geir Winje	66-67
	Bokmeldinger: Kunst i religionene, Gud – fortrolig og fremmed, Verdensreligioner i Norge, I samme verden	68-74
4/02	RELIGION OG VOLD	
	Leder: Religion og vold	2
	Oddbjørn Leirvik: Er islam ein valdeleg religion?	4-10
	Hildegunn Valen: "Og jeg prøver å finne fram til hva som <i>egentlig</i> står i Koranen".	11-16
	Notto R. Thelle: Buddhisme og vold.	17-23
	Knut A. Jacobsen: Hinduismen og vold	24-29
	Svein Olav Thorbjørnsen: En voldelig Gud? – Utfordringer til kristendommens gudsbilde	30-38
	Pål Repstad: Religiøs makt i Norge: Mange maktsentra	39-42
	Metodikk: Fred via religioner – på nettet	42
	Debatt: Til fortellingsdebatten: Respons på Geir Winjes innlegg – av Robert W. Kvalvaag	43-44

	Debatt: Hva er best for barnet? – av Haldis Breilid og Tove Nicolaisen	45-46
	Bokmeldinger: Kristne symboler	47
1/03	HELLIGE TEKSTER	
	Leder: Hellig tekster	2
	Jens Braarvig: Hva er hellig tekst?	4-8
	Torleif Elgvin: Dødehavsrullene og Bibelen.	9-14
	Oskar Skarsaune: Kirken og jødernes hellige skrifter.	15-25
	Oskar Skarsaune: Skriftene som ikke ble hellige (apokryfer og pseudepigrapher)	26-35
	Dagfinn Rian: Talmud – det transportable fedreland	36-41
	Einar Thomassen: Om å tolke Koranen	42-47
	Oddbjørn Leirvik: Islamske tekstar	47-51
	Yvonne Janson: Hellige tekster og bruk av IKT	52-55
2/03	HVORFOR ETIKKUNDERVISNING? HVORDAN VURDERER RELIGIONSLÆRERE?	
	Leder: Etikk i skolen med mer	2
	Geir Afdal: Det kompetente og/eller gode menneske?. Om sosial kompetanse og etikk: En invitasjon til dialog.	4-19
	Tore Frost: Respekt for menneskeverdet – hva mener vi med det?	20-30
	Johnny Tobiassen: Hvordan vurderer religionslærere	31-39
	Johs. Wike: Kristendoms-, religions- og livssynskunnskap – revidert plan	40-44
	Anne-Carine Ringdal: Hvor muntlig er KRL-faget?	45-47
	Kirsten Fløistad: Religion valgfag på Kristelig Gymnasium	48-51
	Bokmelding: Religion og estetikk, Røtter og vinger	44, 51
3/03	HUMANISME	
	Leder: Hva humanisme er ...?	2
	Foreningsnytt	4
	Per Anders Aas: Det humanistiske paradoks	5-11
	Per Magne Aadnanes: Homo sapiens? Fornuftens plass i humanismen	12-18
	Kjartan Selsnes: Humanetikk – humanisme som livssyn	19-26
	Gunnar Heiene: Humanisme og kristendom – felles front mot det totalitære	27-30
	Arne Johan Vetlesen: Snillhet – om Odd Børretzen som springbrett for å forstå den merkelige samtiden	31-34
	Magne Vestøl: Målrettet og allsidig bruk av internettressurser	35-40
	Bokmeldinger: Fra Moses til Marley En bok om nyreligiøsitet	38-39
4/03	PILEGRIMSREISER	
	Leder: Jul og pilegrimer	2

	Foreningsnytt	4
TEMA	Arne Bakken: "Livet beveger seg til fots" – eller pilegrimens gjenkomst	5
	Olav Müller: Valfarter i norsk middelalder	15
	Nora Eggen: Hajj. Islamsk pilgrimsferd til Mekka	21
	Metodikk: Terje Storli: Hemmelige vandringer og forbudte ofringer på hellige steder. Fra et prosjekt	27
	Metodikk: Clemens Saers: Religion nett og slett – en oversikt og vurdering av nettsted for religion	33
	Bokmeldinger: <i>Naturfolks religioner</i> fra Tyri forlag <i>Kristne i Midtøsten</i> <i>Tro i øst</i>	35-37
1/04	RELIGION OG MENNESKERETTIGHETER	
	Leder: Menneskerettigheter	2
	Foreningsnytt	4 og 56
TEMA	Jan-Olav Henrisken: Hva er menneskerettigheter? Menneskerettighetene i et (modernitets)historisk perspektiv	6
	Gunnar Heiene: Menneskerettigheter og kristen tro	12
	Tore Lindholm: Islam og menneskerettigheter: Muslimer mellom førmoderne sharia og islamsk modernisering	18
	Knut A. Jacobsen: Menneskerettigheter i hinduisme	25
	Stein Erik Horjen: Menneskerettigheter og politisk konfliktløsning	31
	Metodikk: Jon Magne Vestøl: Språklige verktøy i religionsundervisningen. Undervisningspraksis i et sosiokulturelt overlys	38
	Bokmeldinger: Om etikk og militærmakt etter 11. September Om magi og heksekunst Om pinsekirker og politikk Om ny lærebok i Religion og etikk	45-53
2/04	MYSTIKK	
	Leder: Mystikk	2
	Foreningsnytt	4
TEMA	Jan-Erik Ebbestad Hansen: Mystikk	5-8
	Tore Laugerud: Mystikk – En klassisk kirkelig tradisjon som gjenoppdages av protestantiske kirker	9-13
	Anne Hege Grung: Mystikk, meditasjon og tverreligiøs dialog	14-19
	Nora S. Eggen: Islamsk mystikk og sufisme	20-25
	Dagfinn Rian: Jødisk mystikk – et historisk riss	26-31
	Robert W. Kvalvaag: Mystikk og musikk: Van Morrisons åndelige pilegrimsreise	32-39
	Metodikk: Harald Skottene: Muntlig eksamen med fem døgns forberedelsestid	40-45

	Bjørn Myhre: Mystikk i timen med Sigrid Undset	46-47
	Bokmeldinger: Litterære tekster om religiøs opplevelse	47
3/04	RELIGIONSFRIHET	
	Leder: Religionsfrihet	2
	Foreningsnytt	4-10
TEMA	Henrik Syse: Menneskerettigheter og religionsfrihet som utfordring	11-15
	Lars Gule: Betingelser og begrensninger for livssynsfrihet	16-20
	Peder Gravem: Majoritetens tapte ære?	21-31
	Ingvill Thorson Plesner: Religionsfrihet, stat og kirke i Norge	32-40
	Ingunn Folkestad Breistein: Religionsfrihet i et dissenterperspektiv	41-46
	Bokmeldinger: Hijab og religionsfrihet Fylde og Form – spenstig didaktikk fra naboer i sør Markedet som siste-instans	47-51
4/04	MARKED OG MORAL	
	Leder: En ny språkstrid	2
	Foreningsnytt	4-7
TEMA	Jan-Olav Henriksen: Markedsmakt og avmakt	8-13
	Ottar Helvik: Velstandsvekst og verdiutvikling	14-20
	Svein Olaf Thorbjørnsen: Konkurransesamfunnet – noen antropologiske og etiske perspektiver	21-28
	Erling Dokk Holm: Religion og konsum – en fruktbart parallell?	29-33
	Sturla J. Stålsett: Sårbar klode – Globaliseringen som etisk utfordring	34-41
	Ingrid Stolperud: Klart du kan forandre verden! – hvorfor det nytter å engasjere seg	43-47
	Metodikk: Johnny Tobiassen: Bør eksamen i religion ha fem dagers forberedelse? Erfaringer fra et forsøk	48-56
	Bokomtaler: Når troen bestemmer menyen Gyldendals temabibliotek	57-63
1/05	RELIGIONSKRITIKK OG TROSFORSVAR	
	Leder: Religionskritikk	2
	Foreningsnytt	4
TEMA	Jan-Olav Henriksen: Religionskritikkens legitimitet – i et samfunn og en skole preget av pluralitet	5
	Per M. Aadnanes: Ein gud skapt i menneskets bilete? Glimt frå den moderne religionskritikkens historie	12
	Svein Olaf Torbjørnsen: Vulgær religionskritikk i Norge – noen synspunkter	19
	Arne Bugge Amundsen: Tidlig norsk religionskritikk. Noen stier i et ulendt historisk landskap	27
	Oskar Skarsaune: "Den mest rystende avsløringen de siste 2000 årene": Fra Da Vinci-koden til Den Hellige Gral	33

	Metodikk: Harald Skottene: Da Vinci-koden	41
	Bokmeldinger: Reformasjonen i bilder – en bok og en CD om Cranach	42
2/05	BIO-ETIKK, LÆREPLANUTKAST, BLOKKDAGER I RELIGION OG ETIKK	
	Leder: Læreplan med mer	2
	Foreningsnytt	4
TEMA	Lars Østnor: Embryoets moralske status i lys av kristent menneskesyn	5
	Bent Høie: Hvem skriver den bioteknologiske dagsorden?	15
	Oskar Skarsaune: Fra Den Hellige Gral til Jesu etterkommere?	20
	Hallvard Kjelen: Danningsomgrepet i læreplanar for religionsfaget	27
	Johnny Tobiassen: Faglig fordypning eller bortkastet tid? Erfaringer med bruk av blokkdager i religionsfaget	38
	Metodikk: Harald Skottene: Flat som en IKEA-pakke?	47
3/05	ANGREP PÅ OG FORSVAR AV ISLAM	
	Leder: Skiftende tider, islam og ny læreplan	2
	Foreningsnytt	4
TEMA	Tor S. Olberg: Møte mellom kristendom og islam – et historisk perspektiv	7
	Oddbjørn Leirvik: Islamkritikk: kristen, human-etisk, muslimsk	14
	Hege Storhaug: Den muslimske kvinnen erobret i et seksualisert system	20
	Anne Sofie Roald: Er islam en kvinnefiendtlig religion?	27
	Turid Smith Polfus: Strategier i folkelig muslimsk apologetikk	32
	Jan Opsal: Vi må skille mellom religion og kultur...eller?	38
	Debatt: Ronnie Johanson: Kritik av kritikk av religionskritikk	45
	Debatt: Svar fra Svein Olaf Thorbjørnsen	49
4/05	SEKULARISERING OG RESAKRALISERING	
	Leder: Sekularisering og resakralisering	2
	Foreningsnytt	4
TEMA	Bengt-Ove Andreassen: Sekularisering – fra begrep til samfunnsvitenskapelig hypotese	7
	Flemming Jørgensen: Makt og mysterier – et innspill i sekulariseringsdebatten	13
	Ove Wikström: Det heliga utanför religionen	19
	Torkel Brekke: Religionens tilbakekomst i politikken	26
	Eva Lindhardt: Buddhistisk pluralisme på Sri Lanka	32
	Metodikk: Jan Opsal: Kartet og terrenget	40

	Metodikk: Kjartan Leer-Salvesen: Religionens tilbakekomst til film	45
	Metodikk: Irene Trysnes og Olav Hovedlien: Gud i klasserommet? Sekularisering og pluralisering som utfordringer for religionsundervisningen	50
1/06	SKAPELSE OG VITENSKAP I RELIGIONENE	
	Leder: Religioner og vitenskap	2
	Foreningsnytt	4
TEMA	Knut-Willy Sæther: Kristen skapertro og naturvitenskap – et bidrag til dialog mellom kristen skapertro og naturvitenskap i skolen	5
	Marta Høyland Lavik: 1 Mos 1-3 i hermeneutisk lys	11
	Aasulv Lande: Buddhisme og naturvitenskap	17
	Knut A. Jacobsen: Veda, vitenskap og Vestens herredømme: Hinduistiske møter med moderne kunnskapstradisjoner	25
	Leif Stenberg: Kunnskap och vetenskap i muslimsk idéhistoria	33
	Dagfinn Rian: Skapelse og evolusjon i jødisk perspektiv	41
	Fagdidaktikk: Jan Opsal: Karikaturer og krenkelseser	45
	Bokmelding: Erling Pettersen: En reise i troens landskap (Notto Thelle: <i>Kjære Siddharta</i>)	51
2/06	SAMISK RELIGION	
	Leder: Ny læreplan og samisk religion	2
	Foreningsnytt	4
TEMA	Roald E. Kristiansen: Noaiden i samisk tradisjon	6
	May-Lisbeth Myrhaug: Samisk tro, verdier og verdensbilde i møte med kristendommen	14
	Torjer A. Olsen: Læstadianismen – vekkeskristendom i Sapmi	19
	Tore Johnsen: Naturåndelighet i samisk, folkelig kristendom	26
	Line M. Skum: "Land is life, life is land" – betydningen av land blant urfolk	31
	Bengt-Ove Andreassen: Forskning på samisk religion	36
	Bokmelding: Bengt-Ove Andreassen: Ny bok i KRL-biblioteket (Roald E. Kristiansen: <i>Samisk religion og læstadianismen</i>)	43
3/06	KRISTENDOM I KONTEKST	
	Leder: Kristendom i kontekst og kompetanseoppbygging	2
TEMA	Halvor Moxnes: Teologi og kristendom i kontekst	4
	Berge Furre: Latin-Amerika: Trekk får eit kontinent	10
	Tormod Engelsviken: Kristendom i Afrika	18
	Arne Redse: Kristendom på kinesisk	25
	Otto Krogseth: Religion i USA	32

	Paul Leer-Salvesen: Kristendom på Sørlandet	39
	Metodikk: Harald Skottene: Ny læreplan og nye utfordringer	45
	Metodikk: Kristendom i kontekst: Ekskursjonsgudstjeneste i Eidsvoll kirke	52
	Bokmelding: Jan Opsal: Ny bok om sikhisme (Knut A. Jacobsen: <i>Sikhismen</i>)	53
	Bokmelding: Geir Winje: Å være hindu i Norge (Ram Gupta: <i>Being a Hindu in Oslo</i>)	54
4/06	HUMANISME I PERSPEKTIV	
	Leder: De mange humanismer	2
	Foreningsnytt	4
TEMA	Per Anders Aas: Den spente humanismen	5
	Asbjørn Aarnes: En annen humanisme – Den Annens humanisme	11
	Inge Eidsvåg: Kjempende humanisme	16
	Lars Gule: Humanisme og Islam	22
	Per Anders Aas: Humanisme via arkitektur	30
	Metodikk – "Slik gjør vi det": Gunnar Holth: Kristendom og bibelkunnskap: Filmen <i>Hawaii, Oslo</i> som innfallsvinkel	36
	Bokmelding: Per Anders Aas: Human-etisk mangfold	40
1/07	KJÆRLIGHET	
	Leder: kjærlighet	2
	Foreningsnytt: Fagkveld om jødisk religion og kultur	4
TEMA	Per Magne Aadnanes: Kjærligheten – ideal, illusjon eller gudegåve	5
	Benthe Groth: Kjærligheten i jødisk tradisjon	14
	Jan Opsal: Guddommelig kjærlighet i hinduismen	20
	Marius Timmann Mjaaland: Silkesnoren – om kjærlighetens irrganger i Søren Kierkegaards filosofi	25
	Metodikk: Camilla Vandvik: Bryllupsseremonier som opptakt til refleksjon omkring symboler og ritualer	31
	Metodikk: Harald Skottene: Kjærlighet i verdensreligionene – skisse til et opplegg	39
	Metodikk – "Slik gjør vi det": Inger Melbye: Jesus på rull – bibelkunnskap kombinert med forming	42
2/07	RETNINGER I ISLAM	
	Leder: Mangfold som utfordring	2
TEMA	Knut Vikør: "Den rette praksisen" – sunnismen i islam	4
	Marianne Bøe: Shiá islam – særegenheter og kvinners stilling	10
	Anne Sofie Rolad: "Euroislam" eller "Europeisk islam"	16

	Thomas Drønen: Islam i Afrika	19
	Alexa Døving: Islam og muslimer i Norge	25
	Monica Five Aarset: Unge muslimer i Norge – nye handlingsrom	30
	Rune Endresen: En minoritet i en minoritet: Islams Ahmadiyya-menighets teologi og medlemmenes identitet	37
	Metodikk: Helene Lindqvist: Usynliggjøring av det nære? Islam i grunnskolens KRL-fag	43
	Metodikk: Robert W. Kvalvaag: Brobyggeren Yusuf Islam og ulike syn på musikk i islam	49
	Johnny Tobiassen: Ungdom og islam. Erfaringer fra et prosjektarbeid med ungdomsperspektiv	56
3/07	TEKNOLOGI OG ETIKK	
	Leder	2
TEMA	Svein Olaf Thorbjørnsen: Teknologi og etikk	4
	Inge Johansen: Energiformer og etikk	11
	Arne Johan Vetlesen: Moralismeanklagens hovmod – for fall	18
	Morten Bremer Mærli: Det skjer stadig mindre. Nanoteknologi som etisk utfordring	21
	Sveins Sando: Etikk og IKT	26
	Ingrid Eide: Atomvåpen som etisk utfordring	32
	Metodikk – ”slik gjør vi det”: Harald Skottene: Energi og etikk	38
	Gudveig Henryette Aaby: Et møte med Bhutan – dragens land	43
	Bokmelding: Bent-Ove Andreassen: Verdens levende religioner (red. Ingvild Sælid Gilhus og Lisbeth Mikaelsson)	48
	Bokmelding: Jan Opsal: Normativt om islam (Lars Gule: <i>Islam og det moderne</i> , Oddbjørn Leirvik: <i>Islam og kristendom. Konflikt eller dialog?</i>)	50
4/07	TOLKNING AV HELLIGE TEKSTER	
	Leder: Tekster i religionene	2
TEMA	Dagfinn Rian: Tekst og tolkning i jødedommen	4
	Nora S. Eggen: Tilnærminger til Koranen: Om tolkning i islamsk tradisjon	11
	Knut A. Jacobsen: Hellige landskap som tekster kontekst i hinduismens tradisjoner	17
	Magne Klubben: Folkelig bibellesning i Brasil	23
	Reidar Hvalvik: Bibelens fortellinger og Den store bibelfortellingen	29
	Trond Skard Dokka: Trekk fra Bibelens tolkningshistorie	35
	Beate Indrebø Hovland: Bibelbruk i nåtidig etisk debatt	45
	Metodikk: Hildegunn Valen: Muslimske jenter, utdanning og KRL-faget i Distrikts-Norge	50
	Bokmelding: Geir Winje: Hyllest til gudinnen (Knut A. Jacobsen: <i>Hyllest til Gudinnen</i>)	58

1/08	NY LÆREPLAN I RELIGION OG ETIKK	
	Leder	2
	Foreningsnytt	4
TEMA	Ole Andreas Kvamme: Om det reviderte religion og etikk-faget	6
	Jon Magne Vestøl: Nye læreplaner – nye kompetansekrav	11
	Kjersti Løken: Ny formålsparagraf, nytt fokus i etikk- og moralopplæringen?	20
	Brit Eli Dystebakken: Lærebøker og holdningsfremmede islamundervisning	26
	Metodikk – "Slik gjør vi det" Berit Hagen Agøy: Links to the dark side: nynazisme på Internett	31
	Nye lærebøker i religion og etikk: Cappelen presenterer <i>I samme verden</i>	36
	Nye lærebøker i religion og etikk: Gyldendal presenterer <i>Eksistens</i>	41
	Nye lærebøker i religion og etikk: Aschehoug presenterer <i>Tro og tanke</i>	48
	Bokmelding: Bjørn Myhre: Medborgerskap – citizenship (Korsgaard, Sigurdson, Skovmand: <i>Medborgerskap – et nyt dannelsesideal?</i>)	54
	Tidsskriftmelding: Bjørn Myhre: Nytt tidsskrift for religion og pedagogikk i Danmark (<i>Religionspædagogisk Forum</i>)	55
2/08	FILOSOFI OG KJØNN I RELIGIONSFAGET	
	Leder: Kjønn og filosofi	2
	Foreningsnytt	4
TEMA	Inger Nygaard Preus: Er kvinner lydligere enn menn? Betragtninger ut fra Stanley Milgrams lydighetsforsøk	8
	Else Wiestad: Skjønne kvinner og sublime menn. Om Kants kjønnsfilosofi	16
	Else Wiestad: Kvinner i filosofien – mangfoldet av stemmer og to markerte profiler: Sophia og Macaulay	22
	Gunnar Heiene: Simone de Beauvoir – filosof og feminist	29
	Helgard Mahrtdt: Hannah Arendt: Filosof, jøde og kvinne	34
	Beate Børresen: Filosofisk samtale som arbeidsmåte	40
	Metodikk: Beate Børresen: Filosofiske samtaler om kjønn og kjønnsroller	45
	Debatt: Per Bjørnar Grande: Perspektiver omkring religion i skolen	50
3/08	MEDBORGERSKAP	
	Leder: Medborgerskap	2
	Foreningsnytt: Studietur til London	4
TEMA	Oddbjørn Leirvik: Religion, integrering og solidaritet	5
	Keld Skovmand: Menneskerettigheter, religionsundervisning og medborgerskap. Kritiske bemærkninger i anledning af en norsk læreplansrevisjon	12

	Trygve Wyller: Kan religion bidra til medborgerskap? Perspektiver på kristent-sosialt arbeid i dag	22
	Ingvild Å. Valle: Dialog – i lys av teori og praksis	29
	Gunnar Mandt: Om Wergelandsenteret	34
	Metodikk: Margareth Danson: How to develop tolerance and respect between pupils from different cultures?	38
	Metodikk: Endre Bertelsen: Analyse av en eksamensoppgave	41
	Bokmelding: Bjørn Myhre: Ørkenvind – arven fra ørkenens fedre og mødre (Harald Olsen: <i>Ørkenvind</i>)	47
4/08	10 GODE ARTIKLER 1989-2009	
	Etter 20 år en svanesang	2
	Foreningsnytt: London Calling, uttalelse om RLE-fagets plass i lærerutdanninga, fagkonferanse	4
TEMA	10 ARTIKLER FRA DE FØRSTE 20 ÅR SOM REDAKSJONEN SYNES GODT OM	
	Per Magne Aadnanes: Toleranse (2/89)	8
	Morten Lund Warmind: Holdninger til "nyreligiøse" i fortid og nutid (1/92)	13
	Olga Dysthe: Skrivning og samtale som reiskap for læring (3/92)	18
	Oskar Skarsaune: Åndsmakt eller våpenmakt (3/95)	27
	Jan Opsal: Folkelig islam som omtolker islam (1/96)	32
	Otto Krogseth: Moderne – postmoderne – antimoderne (2/97)	36
	Jan-Olav Henriksen: Alasdair Macintyre – og dydsetikkens gjenkomst (4/97)	44
	Else Britt Nilsen: Norske konvertitter (3/99)	49
	Halvor Moxnes: Jesus var jøde. Hva vet vi om den historiske Jesus (4/00)	53
	Geir Afdal: Fragmentert dannelse eller dannelse av fragmenter? (3/01)	58
	Bokmelding: Bjørn Myhre: Imponerende oversikt over teologiske retninger (Ståle Johannes Kristiansen og Svein Rise (red.): <i>Moderne teologi</i>)	71
Ny redaksjon f.o.m. nr. 1 2009		
1/09	Å VÆRE RELIGIONSLÆRER	
	Leder: Stor aktivitet og overgang til ny redaksjon	2
	Foreningsnytt: Bjørn Myhre og Harald Skottene: Etterutdanning og identitet. 20 års arbeid med Religion og livssyn	4
	Foreningsnytt: Kjerstil Øken: Religionslærerforeningens studietur til London 6.-10. mai 2009	7
	Foreningsnytt: Yvonne Jansson: Foreningens nye nettsted religion.no	11
	Foreningsnytt: Per Anders Aas: RL-nett med nye tråder	13
	Foreningsnytt: Per Anders Aas: Fagkonferanse om kart og terreng	15
TEMA	Elin Strand Langedal: Religionslærer, hvem er du=	19

	Kjell Arne Kallevik: Når elevene skifter timens tema	24	
	Bengt-Ove Andreassen: Om konfliktperspektiver i religionsundervisningen	30	
	Gunnar Holth: Konflikt og empati i klasserommet. En respons til Andreassen	37	
	Elin Gjerberg: Dialogbegrepet mellom teori og skolevirkelighet	39	
	Bertel Østerby: Den kulturbærende fortællings begreb	45	
	METODIKK PÅ MIDTSIDENE Kjell Arne Kallevik: En sammenlikning av katolsk og ortodoks kristendom	4 siders innstikk	
	Bokmelding: Gunnar Holth: <i>Refleksjoner over gåten Jesus</i> (Notto R. Thelle: <i>Gåten Jesus. Én fortelling – mange stemmer</i>)	49	
	Bokmelding: Gunnar Holth: Innsiktsfullt om gudstro og naturvitenskap (Oskar Skarsaune: <i>Skaper-koden. Har moderne naturvitenskap knekket den?</i>)	50	
	Bokmelding: Gunnar Holth: En guide til profeten Muhammads liv og Koranen (Kader Abdolah: <i>Sendebudet Muhammad. En vandring gjennom Koranen</i>)	51	
	Bokmelding: Kjell Arne Kallevik: Saklig og allsidig om Jehovas vitner (Hege Kristin Ringnes og Helje Kringlebotn Sødal (red.): <i>Jehovas vitner – en flerfaglig studie</i>)	54	
1/10	ETIKK		
	Leder: Religionsundervisning og minareter	2	
	Foreningsnytt: Informasjon om aprilkonferansen og landsmøte til våren	4	
	Foreningsnytt: Gunnar Holth: Ti dager i det vakre, det stolte og det fremmedartede Etiopia	5	
TEMA	Lene Bomann-Larsen: Rettferdig krig i Barack Obamas Nobel-foredrag	10	
	Mira Bergem: København-toppmøtet 2009 – eller historien om hvordan verdens ledere sviktet	13	
	Gunnar Heiene: Miljøetikk – bidrag fra religioner og livssyn	17	
	Andrew Thomas: Farlig religion – om forskjellen på forkynnelse og holdningsdannelse	22	
	Didaktikk: Dag Husebø: Læring og praksisutvikling i et sosialt virksomhetssystem	30	
	Didaktikk: Ingunn Wenche Lassen: Religion og kultur i RLE-undervisningen	36	
	Thomas Schlag: Religionsundervisning i Sveits – aktuelle utfordringer stilt overfor populistiske utviklingstendenser	42	
	METODIKK PÅ MIDTSIDENE Kjell Arne Kallevik: Undervisningsopplegg om minareter	4 siders innstikk	
	Bokmelding: Kjell Arne Kallevik: Volda-miljøet feirer Ulstein og Aadnanes med festskrift (Bierger Løvlie, Ralph Meier og Arne Redse (red.): <i>Danning, identitet og dialog – Festskrift til Jan Ove Ulstein og Per M. Aadnanes</i>)	45	
	Bokmelding: Ole Andreas Kvamme: Dydsetikk – måtehold i dag (Henrik Syse: <i>Måtehold i grådighetens tid</i>)	47	
2/10	UNGDOM OG LIVSTOLKNING		

	Leder: Livstolkning og religionsfagenenes enhet	4
	Foreningsnytt: Bjørn Bugge: Et hus ved Huk – Fagkveld på HL-senteret 28. januar 2010	6
	Cora Alexa Døving: Multikulturalisme – en etisk politisk modell for det pluralistiske samfunn?	7
	Erik Thorstensen: Om kompetansemålet "... reflektere over det pluralistiske samfunnet som en etisk og filosofisk utfordring"	14
	Outi Raunio-Hannula og Risto Aikonen: Religionsfaget i Finland	19
TEMA	Jon Hellesnes: Livstolkning – kva er det?	21
	Elisabet Haakedal: Livstolkning i KRL/RLE: Om (læreplan)aktører og livstolkningsbegrepets plass og funksjon i fire planer	27
	Elevtekst: Lena Sæter: Jeg, meg og meg selv	34
	Tormod Øia: Norsk ungdom – omfang av religiøse holdninger og praksis	38
	Ida Marie Høeg: Ungdom og religion	44
	Kjell Arne Kallevik: Ungdomsritual i Noreg	50
	Beate Marswall: Muslimske elevers møte med religion i den norske skolen	55
	Ram Gupta: Slik blir hinduismen fornorsket	61
	METODIKK PÅ MIDTSIDENE Lina Snoek: Oppgaver om Paulusbrevene i Det nye testamente	4 siders innstikk
	Hva står dere for? Åse Kleveland: Human-Etisk Forbund	65
	Bokmelding: Kjersti Løken: Solid, tilgjengelig og nyansert innføring i feminisme (Cathrine Holst: <i>Hva er feminisme</i>)	57
	Bokmelding: Kjersti Løken: Et religionsseksuelt Wunderkammer (Dag Øistein Endsjø: <i>Sex og religion. Fra jomfruball til hellig homosex</i>)	68
	Bokmelding: Kjell Arne Kallevik: Med tro på fotografiets formidlingskraft (Ken Opprann: <i>TRO – mennesker i møte med sin Gud</i>)	69
3/10	RELIGIØSE TEGN	
	Leder: Om helleristninger og andre tegn	4
	Foreningsnytt: Torårsberetning for Religionslærerforeningen 2008-2010	6
	Foreningsnytt: Referat fra Landsmøtet 2010	9
	Skrivekonkurranse i religion og etikk	10
TEMA	Geir Winje: Å lese kunstbilder som religiøse tekster	11
	Ingvild Flakerud: Den visuelle dimensjonen i sjiaislamsk ritualpraksis	17
	Trond Berg Eriksen: Hvordan kan man bruke antikkens kunst og arkitektur i religion og etikk-faget?	23
	Rita Knutsen Ims og Steinar Ims: Sjokolademeditasjon	29
	Marta Norheim: Gud i litteraturen	36
	Jon Skarpeid: Audiokosmos: Om musikk og religiøse fortellinger	42

	Kjell Arne Kallevik: "Den andres ansikt" – unik filmfestival om religion og film	47
	Anne Hoff: Religiøse temaer på film	51
	Elevtekst: Mina Hennem Mohseni: Islamsk kunst	57
	METODIKK PÅ MIDTSIDENE Kjell Arne Kallevik: Filmstudieopplegg til <i>Uden for kærligheden</i>	4 siders innstikk
	Et Europa i endring: Marie-Louise Ebert Lauritsen: Religionsundervisningen i den danske gymnasieskole – et indblik	61
	Et Europa i endring: Nils-Åke Tidman: Religionsundervisning i svensk skola	65
	Hva står dere for? Sofyan Iqbal Raja: Islam	73
	Bokmelding: Gunnar Holth: Mellom gladnihilistar og livssynsberserkar (Jon Hellesnes: <i>Det femte monarki og andre essay</i>)	74
	Bokmelding: Gunnar Holth: Tankevekkende om vårt forhold til andre levende vesener (Bergljot Børresen: <i>Den ensomme åpen. Instinkt på avveie.</i>)	76
	Bokmelding: Ole Andreas Kvamme: – Man skal ikke være alene på veien ut (Kristopher Scahu: <i>På vegne av venner</i>)	79
	Bokmelding: Ole Andreas Kvamme: Miljøteologi på dansk (Martin Ishøy: <i>Klimaklar kristendom. Miljøteologiske begrunnelser</i>)	80
	Tidsskrifthistorikk: Religion og livssyn – i historien og på nett	83
1/11	DØDEN	
	Leder: Døden – fortrenget og synliggjort	4
	Foreningsnytt: Fagdag om religionskritikk	6
	Foreningsnytt: Fagtur til Etiopia med Clemens Saers	6
	Skrivekonkurranse i religion og etikk	7
TEMA	Allen Ginsberg: Utdrag fra "Kaddish" i Olav Angells gjendiktning	8
	Ingvill Thorson Plesner: Døden som religionspolitisk utfordring	12
	Pål Ketil Botvar: Tro og praksis knyttet til døden – forestillinger og handlingsmønstre i endring	17
	Agnethe Steineger: Kontakten med de døde – noen perspektiver fra teosofi, spiritisme og nyreligiøsitet	21
	Stephanie Dietrich: Det eneste som er sikkert er at alle skal dit: synet på døden i luthersk kristendom	26
	Marit Myrvoll: Døden er den andre verden	32
	Mari Thorbjørnsrud: Humanistisk gravferd	38
	Per Kværne: Den tibetanske "Dødeboken"	44
	Rune Fritz Nicolaisen: Uten døden ville livet være meningsløst	50
	Tonje Tornes: Slik er hun levende for meg – samtale med Succors Olivia Nordin	56

	Ingebjørg Hestetun: Forebygging av selvmord i skolen	59
	Mona Helen Farstad: Å dø for Guds sak – om selvmordsbombere, martyrideologi og ritualisering	64
	Erlend Hovland: Hvem skal stoppe Abraham? Et essay om musikk og moral	69
	Gudmund Waaler og Jørgen Johansen: Etikk i et Norge i krig	73
	Hva står dere for? Helga Byfuglien: Den norske kirke	80
	Et Europa i endring: Christine Myrdal Lukash: Religionsundervisning i Russland – avler valgfrihet en sekulær vinner?	81
	Reisebrevet: Tor Aurebekk og Olav Arneberg: Tro og politikk i Midt-Østen	84
	I dødvinkelen: Anne Sofie Roald: Alis rolle i sunnismen	87
	Fra forskningsfronten: Lars Laird Eriksen: Religion og nasjonal identitet i religionsundervisningen i Norge	88
	Fra arkivet: Undervisningsopplegg om aktiv dødshjelp	90
	Bokmelding: Elisabet Haakedal: Praksisfellesskap og RLE-didaktikk (Geir Skeie: <i>Religionsundervisning og mangfold – Rom for læring i religion, livssyn og etikk</i>)	91
	Bokmelding: Petter Stige: Humanetikk på oppdagingsreise i Kristen-Norge (Didrik Sjøderlind: <i>Kristen-Norge – En oppdagelsesreise</i>)	94
	Bokmelding: Anne Siri Kvia: Vi som elsket Jesus (Levi Fragell: <i>Vi som elsket Jesus</i>)	96
	Bokmelding: Kjersti Løken: Å leve med døden uten å forsone seg med den (Anders Johansen: <i>Etter oss – Samtale på det siste</i>)	98
2/11	KROPPEN	
	Leiar: Kroppen – utgangspunktet for livet i verda	4
	Foreningsnytt/styreuttalelse: Religion og etikk må bli en del av påbyggingen til generell studiekompetanse	6
TEMA	Knut A. Jacobsen: Den guddommelige, kosmologiske, sosiale og menneskelige kroppen i hinduismen	7
	Lynn Claire Feinberg: Kroppen i jødedommen	13
	Halvor Moxnes: Kroppen som Kristi legeme. Nytestamentlige perspektiv på kroppen	19
	Anne Grethe Teien: Dans, teologi og kroppssyn	24
	Helene Næss: Slik juleritene skrives inn i kroppen	29
	Tove Pettersen: Kropp, kjønn og moralfilosofi	34
	Gunnar Karlsen: Merleau-Ponty og kroppen som utgangspunkt for erfaring og eksistens	39
	Bjørn Magnus Bliksrud: Filosofisk blikk på kropp og kroppsbruk	44
	Lars Mehlum: Selvskading blant ungdom	49
	Siri Martinsen: Kroppen som utgangspunkt for dyrs rettigheter	55
	METODIKK PÅ MIDTSIDENE Wenche Rokkan Iversen og Ole Jørgen Farstad: Døden – venn eller fiende?	4 siders innstikk

	Hva står dere for? Sundeep Singh: Sikhismen	61
	Et Europa i endring: Lesley Prior: Religionsfaget truet i England	62
	Reisebrevet: Tor Aurebekk og Olav Arneberg: Tro og politikk i Midt-Østen	84
	I dødvinkelen: Dag Thorkildsen: Ikke konfirmasjon, men katekisasjon	62
	Fra forskningsfronten: Odin Lysaker: Anerkjennelse, læring og samfunnsetikk	65
	Fra arkivet: Svein Aage Christoffersen: Bare et dyr? (første gang trykt i nr. 1 2002)	67
	Nyheter: Inge Eidsvåg: Om rapporten Det kan skje igjen. Om jødehat og rasisme i norsk skole	68
	Nyheter: Irene Incerti: Om "Ung dialog"	71
	Nyheter: Njål Høstmælingen: Italienske krusifikser og annet fiksfakseri	73
	Elevtekst: Hans Hella Thørnqvist: Har mennesket fri vilje?	75
	Bokmelding: Marit Halset Svare: Festskrift med stor variasjon (Jan Olav Henriksen og Atle O. Søvik: <i>Festskrift til Peder Gravem – Livstolkning i skole, kultur og kirke</i>)	80
	Bokmelding: Atle Sævareid: Grundig nybrottsarbeid (Nils Ivar Agøy: <i>Kirken og arbeiderbevegelsen – Spenninger, skuffelser, håp</i>)	81
	Bokmelding: Kjell Arne Kallevik: Etterlengta og vellukka innføring om religionar i oldtida Ingvild S. Gilhus og Einar Thomassen: <i>Oldtidens religioner</i>)	84
	Bokmelding: Ole Andreas Kvamme: Bioetikk og religionene (Knut A. Jacobsen: <i>Bioetikk i verdensreligionene – religion, medisin og teknologisk endring</i>)	86
3/11	KRITIKK	
	Leder: Abraham, kritikk og 22. juli	4
TEMA	Trond Berg Eriksen: Kritikk – hva er det?	8
	Øyvind Rabbås: Om 'kritikk' – en begrepsavklaring	9
	Gunnar Skirbekk: Religionskritikk – kvifor og korleis	12
	Oddbjørn Leirvik: Religionskritikk på moralsk grunnlag	17
	Anne Sofie Roald: Ulike perspektiver på islam og religionskritikk i dag	22
	Sturla Stålsett: 'Gud' som kritisk instans – kristne ressurser til en religionskritikk innenfra	27
	Kirsti Bergh: Religionskritikken i Human-Etisk Forbund	32
	Levi Fragell: Øverlands religionskritikk – hva slags gyldighet har den i dag?	37

	Ann-Magrit Austenå: Menneskeskapt mangfold eller gudgitt identitet?	41
	Joav Melchior: Abraham	47
	Elisabeth Thorsen: Abraham og Isak	49
	Nora S. Eggen: Fortellinger om tillit	51
	Else Michelet: Hustru og mor	54
	Torgny Lindgren: 5	56
	METODIKK PÅ MIDTSIDENE Kari Repstad og Rigmor Stakkeland: Religionskritikk i undervisningen	4 siders innstikk
	I DØDVINKELEN Per Bjørnar Grande: Livssynskritikk	64
	FRA ARKIVET Jan-Olav Henriksen: Religionskritikkens legitimitet – i et samfunn og en skole preget av pluralitet	65
	ET EUROPA I ENDRING Norman Richardson: Nord-Irland – religionsundervisning i et delt samfunn	66
	FRA FORSKNINGSFRONTEN Anne Hege Grung: Kjønnrettferdighet og teksttolkning	68
	HVA STÅR DERE FOR? Shantana Berg: Buddhismen	70
	ELEVTEKST OG SKRIVEKONKURRANSE Andreas Aamodt: Reinli Stavkyrkje	71
	FRA PRAKSISFELTET Eskil Kjos Fjell: Etikkundervisning – om transplantasjonsproblemet	75
	AKTUELL NYHETSSAK Per Anders Aas: Religion, livssyn og etikk i ny lærerutdanning	77
	BOKMELDINGER Camilla Fines Aronsen: Variert undervisning gir mer læring Gunnar Holth: Verdt å lese – tre ulike perspektiver på fenomenet religion Kjersti Løken: Fra brød og vin til brød og sirkus?	79 82 89
	FORENINGSNYTT Kurs for religionslærere i mai 2012	92
1/12	TRADISJONER	
	Leder: Tradisjoner og fagdebatt	4
TEMA	Maria J. Sammut: Tradisjonsbegrepet i Den katolske kirke	6
	Inge Lønning: Tradisjon og tradisjonene – tradisjonsbegrepet i luthersk kristendomsforståelse	11
	Hanna Havnevik: Klostertradisjon i tibetansk buddhisme	16
	Knut Vikør: Lov og tradisjon i islam	21
	Anders Aschim: "Hvorfor byttet dere ikke de aller eldste?" – bibelomsetjing som tradisjonsarbeid	26
	Kristin Bjørlykke: "Gud i himmelen ser ditt arbeid"	31
	Siv Ellen Kraft: Teosofiens evige visdom	35

Kaja Melsom: Tradisjonsforvaltning – en trussel mot demokratiet? Et kritisk oppgjør med tradisjonsretorikken	40
Øystein Brekke: Religion som diskursiv størrelse	45
Debatt: Lovregulering av rituell omskjæring av gutter?	50
Lillian Hjorth: Omskjæring av guttebarn	51
Ervin Kohn og Rita Abrahamsen: Mannlig omskjæring – religiøst og medisinsk begrunnet	53
Mehtab Asfar og Senaid Kobilica: Omskjæring av guttebarn er viktig innen Islam	55
Sven Thore Kloster: Et trosanliggende	58

FAGDEBATT Bengt-Ove Andreassen: Et kritisk blikk på Ninian Smarts dimensjonsmodell Knut A. Jacobsen: En kort kommentar til Bengt-Ove Andreassen	60 65
MIDTSIDENE Kjell Arne Kallevik: Religiøst mangfold som utfordring for samfunnet	
FRA FORSKNINGSFRONTEN Marie von der Lippe: Hvordan snakker ungdom om religion?	67
ET EUROPA I ENDRING Peter Schreiner: Religionsfaget i Tyskland – noen utviklingstrekk	69
HVA STÅR DERE FOR? Srishankar Subramaniam og Knut A. Jacobsen: Hinduismen	71
I DØDVINKELEN Tormod Engelsviken: Polygami i afrikansk kristendom	72
FRA ARKIVET Nora S. Eggen: Hajj – islams pilegrimsferd til Mekka	73
REISEBREVET Eva M. Lindhardt: Om å være den generaliserbare Andre	74
BOKMELDINGER Geir Winje: Etterlengt introduksjon til hellige skrifter Anne Fjeldstad: Islamisme på godt og vondt Robert Kvalvaag: Vidtfavnende om den ortodokse kirke Bjørn Myhre: Om bibelspråk – billedsprog – bibeltolkning Ole Andreas Kvamme: Religionsfilosofisk vending	76 78 80 82 84
FORENINGSNYTT Temamøte og landsmøte 21. april	88

2/12 ARKITEKTUR

Leder: Å løsne bånd og reise bygg	4
FORENINGSNYTT – Styrets beretning 2010-2012 – Referat fra landsmøtet 2012	6 9
TEMA Ulf Grønvold: St Hallvard kloster og kirke	10
Frithjof Wiese: Vi sa ja til å tegne moskeer	17
Jan Olav Jensen: Konsensuskultur og kirkebygging	24

	Sukhvinder Singh: Gurdwaraen i Lier	31
	Flemming Skahjem-Eriksen: Stupa og tempel på Karma Tashi Ling buddhistsenter	34
	Mats Tangestuen: Synagogen som levde i 21 år	40
	Vinjar Tufte: Om livssynsnøytrale seremonirom	44
	Heidi H Øyma: Katolsk vekst i Norge – en oversikt	51
	Margunn Sandal: Moderne kyrkjearkitektur og noko sakralt	54
	Inger Marie Lid: Arkitektur og menneskesyn	60
	FRA DEN SVENSKE ÅRBOKA Anna Westman Kuhmunen: Samisk religion	67
	METODIKK PÅ MIDTSIDENE Siw Fjelstad og Lina Snoek: Religionsgeografi	4-siders innstikk
	HVA STÅR DERE FOR? Lynn Feinberg: Jødedommen	77
	FRA ARKIVET Knut A Jacobsen: Hinduismens tempel	78
	FRA FORSKNINGSFRONTEN Olav Hovdelien: Verdivalg for den multikulturelle skolens	79

	I DØDVINKELEN Dagfinn Rian: Helgener i jødedommen	81
	ET EUROPA I ENDRING Orazio Ruscica: Kultur og pedagogisk forløp	82
	ELEVTEKST og Nooria Gulraiz: Tilslørt av samfunnet	84
	BOKMELDING Geir Winje: Kort og grei innføring i alternativ religiøsitet	86

3/12 MENNESKE

	Leder: Menneske i sentrum	4
TEMA	Per Anders Aas: Enklest mulig – men ikke enklere: Om humanisme og humanismeundervisning	6
	Dag Hareide: Noen tanker om humanisme i skolen	12
	Arnfinn Pettersen og Hans Christian Nes: Et livssyn for dyr med fornuft og moral: Humanisme som livssyn – og hvordan undervise om det	17
	Replikkveksling om humanisme og humanisme i skolen	22
	Shoaib Sultan: Den islamske humanismen, fata morgana eller fakta?	27
	Marie Rein Bore: Men så var det ondskaper: Litt om forholdet mellom humanisme og kristendom	33
	Geir Winje: Det autentiske menneske: Kropp og spiritualitet i neopaganismen	39

Bår Stenvik: Etske superkrefter	45
FRA LESVOS Paul Leer-Salvesen: Religiøs etikk og allmenn etikk – etter 22. juli Pål Repstad: Fra dogmer til estetikk? Perspektiver på religiøs endring i Norge Jan-Olav Henriksen: Religionskritikk i klasserommet	49 54 60
FORENINGSNYTT Siri Lappegård og Gudrun Brennhagen: Reiserapport fra studieturen til Lesvos	65
METODIKK PÅ MIDTSIDENE Liv Gundersen, Wenche Fjell Gundersen, Åse-Lill Hardersen, Siri Lappegård, Cecilia Melbye: Om ikoner	4-siders innstikk
FRA ARKIVET Asbjørn Aarnes: En annen humanisme – Den Annens humanisme	70
HVA STÅR DERE FOR? Tuva von Krogh om Baha'i	71
HELLIG MISUNNELSE Berit Hagen Agøy: Gjestfri feiring	76
ET EUROPA I ENDRING Jose Maria Guardia: Religionsundervisning i Spania	77
I DØDVINKELEN Ingrid Flaskerud: Om alawittene	80
BOKMELDINGER Kjersti Løken: Inspirerende om religion, fortelling og identitet Ole Andreas Kvamme: Humanisme i vinden	81 83
FORENINGSNYTT Filmseminar i Oslo og studietur til Tyrkia	88

1/13	FILM	
	LEDER: Filmmediets styrke	4
	FORENINGSNYTT: Ekskursjon til det flerkulturelle Oslo og EFTRE-konferanse i Malmø	6
TEMA	Kjartan Leer-Salvesen: Filmundervisning og fiendebilder	7
	Elise Seip Tønnesen: Å vise fram det uutsigelige – bruk av film i religionsundervisningen	12
	Ellen Engelstad: Etikk i terrorismens skygge	17
	Ingrid Dokka: Religion og etikk i kortfilm og dokumentarfilm	21
	Per Olav Heimstad: Helter som messiassymboler og skurker med gudekomplekser	24
	Didrik Söderlind: Gud på film	27
	Kjell Arne Kallevik: En ballong til Allah og jakten på smaragden	29
	Om filmen <i>Smaken av kirsebær</i> : Bidrag av Gro Steinsland, Janic Heen, Didrik Söderlind og Erik Hillestad	34
	HUMANISME: Ordkiftet fortsetter med bidrag fra Hans Christian Nes, Dag Hareide, Per Anders Aas og Ingunn Steen Andersen	44
	METODIKK PÅ MIDTSIDENE Rigmor A. Stakkeland, Gudrun Brennhagen, Sigrid Skomedal og Marit Fimland:	4-siders innstikk

	Naturetikk – herske og råde, eller dyrke og passe?	
	ANDRE DIDAKTISKE EMNER Miriam R. Opsal: Didaktiske perspektiver på møtet mellom elev og fortelling	53
	Morten Klepp Beckmann: Islam's Biggest Rock Star – muslimsk musikk i religionsundervisningen	60
	HVA STÅR DERE FOR? Torvild Oftestad: Den katolske kirke	66
	FRA FORSKNINGSPRONTEN Mona Abdel-Fadil: Islamsk veiledning på nett	67
	ET EUROPA I ENDRING Kostas Zormpas: Religionsundervisningen i Hellas	69
	HELLIG MISUNNELSE Egil Lothe, Buddhistforbundet: Å være en god hjelper	72
	FRA ARKIVET Gunnar Holth: Kristendom og bibelkunnskap – filmen <i>Hawaii, Oslo</i> som en innfallsvinkel	73
	BOKMELDINGER Elisabet Haakedal: Religionsdidaktisk mangfold og markering, distanse og vurdering	74
	Kjell Arne Kallevik: Kjærkome nybrottsarbeid eller ukritisk apologetikk?	76